

# PLAN DEL ACCIÓN

Plan de acción para mejorar la integración de los derechos de infancia en el centro educativo. Este plan se orienta en cuatro ámbitos:

## Ámbito 1: Conocimiento de los derechos de la infancia

Acciones	Recursos necesarios	Resultados esperados
Formación de los docentes del centro sobre los Derechos de la Infancia desde el ámbito educativo.	Personal de Unicef Personal Docente	Aplicar lo aprendido en el centro educativo respetando, protegiendo y cumpliendo con los derechos de todo el alumnado del centro.
Integrar los Derechos de la Infancia en el Proyecto Educativo del Centro y en la Programación General Anual del centro.	Equipo directivo Docentes Consejo Escolar Material: Cuaderno de Integración curricular.	Recoger explícitamente los derechos de la infancia en nuestro PEC Y PGA
Actividad del DÍA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA en el centro educativo.	Docentes Equipo de orientación Alumnado Familias	Dar a conocer a toda la comunidad educativa los Derecho de la Infancia a través de una participación activa de todos.

Realizar talleres sobre los Derechos de la Infancia y la ciudadanía global entre toda la comunidad educativa.	Recursos personales (Unicef) y docentes del centro coordinados entre ellos.  Material adaptado a las características de cada grupo dentro de la comunidad educativa.  Material de Atención a la diversidad	Conocer los Derechos de la infancia y la ciudadanía global promoviendo sus principios entre los alumnos, docentes y familias.
---	--	---

## Ámbito 2 Participación Infantil

Acciones	Recursos necesarios	Resultados esperados
Talleres sobre los derechos de la infancia	Alumnado  Docentes (formados Unicef)	El alumnado a través de actividades, charlas, debates... conozcan sus derechos y la importancia que tienen.
Reforzar el Plan de Medicación del centro.	Alumnado  Docentes  Equipo de orientación  Material didáctico	Alumnado nuevo conozca el Plan de Medicación del centro y tener la posibilidad de participar en él.
Promover la participación del alumnado del centro en el Proyecto ACTÚA( varios proyectos: diversidad funcional, Amazonia, canal de	Miembros del Proyecto Actúa: personal docente y alumnado.	El alumnado del centro participe dentro del proyecto colaborando activamente.

---

refugiados...) del centro educativo

Promover dentro de la revista del centro los Derechos de la Infancia y la ciudadanía global.

Docentes  
Alumnado  
Colaboraciones externas

Dar a conocer en la revista del centro los Derechos de la Infancia y difundir las actividades relacionadas con los derechos.

---

### Ámbito 3 Protección de la infancia

Acciones	Recursos necesarios	Resultados esperados
Actualizar y aplicar los protocolos de actuación del centro para garantizar la protección del alumnado (acoso escolar..) y elaborar nuevos protocolos (maltrato familiar...)	Comunidad Educativa Material: Guía para la protección de la infancia y la adolescencia desde los centros educativos.	Protocolos actualizados y nuevos protocolos de actuación para favorecer la protección de cualquier alumno del centro.
Talleres para fomentar la autoprotección del alumnado.	Equipo de Mediación del centro: docentes, familias y alumnado. Docentes Departamento de Orientación	El alumno tenga los recursos necesarios para auto protegerse
Realizar diferentes talleres: educación sexual, prevención de adicciones, cibera coso, primeros auxilios,	Entidades externas Departamento de orientación Docentes	La comunidad educativa disponga de las herramientas necesarias para poder prevenir, detectar y actuar ante

---

educación vial...

Familias

situaciones problemáticas.

#### Ámbito 4 Clima Escolar

Acciones

Recursos necesarios

Resultados esperados

Continuar y fortalecer el programa de MEDIACIÓN del centro

Departamento de Orientación

Mayor implicación por parte del alumnado consiguiendo mejorar la convivencia en el centro y al mismo tiempo dotando a los alumnos de herramientas para resolver conflictos fuera y dentro del ámbito escolar

Docentes

Alumnado

Familias

Fomentar actividades dirigidas a toda la comunidad educativa.

Docentes

Mejorar la participación e involucración de todos los miembros de la comunidad educativa mejorando la relaciones entre todos.

Alumnado

Familias

Participar con diferentes entidades para desarrollar actividades en el centro relacionadas con el PLAN ACTUA.

Docentes Plan Actúa

Fomentar la solidaridad, la responsabilidad, la igualdad, la empatía...entre todo el alumnado del centro educativo.

Colaboración de otros docentes

Familias

Alumnado

Equipo de orientación