

¡PROTÉGETE EN LAS REDES SOCIALES!



Actividad dirigida para alumnos de 12-15 años

La siguiente actividad tiene **tres objetivos** claros que pretende alcanzar:

1. Conocer la importancia de cuidar la privacidad en redes sociales y aplicaciones en móviles.
2. Saber controlar las personas que pueden llegar a acceder a la información que compartes en las redes sociales y aplicaciones en móviles.
3. Crear medidas seguras para compartir información en las redes sociales y aplicaciones en móviles.

La **metodología** de trabajo se centrará en una dinámica grupal activa por parte del alumnado, realizando una reflexión, un debate final y una autoevaluación.

El **material** necesario para la realización de esta actividad es de un equipo audiovisual con conexión a internet y las tarjetas que entregará el moderador de la actividad 2. El **espacio** utilizado deberá ser amplio y con sillas colocadas en círculo.

Las **tareas** a realizar serán 4, siempre fomentando la participación activa por parte del alumnado. Los **contenidos** de cada tarea se adecuarán a los objetivos marcados para la realización óptima de esta actividad.



Tarea 1: Reflexión inicial	<p>-Proyección del vídeo “¿Eres tan anónimo en la red como te crees?” de UNICEF.</p> <p>-Reflexión grupal sobre el vídeo visto.</p> <p>¿Cuál es el riesgo de compartir tu vida en las redes sociales o aplicaciones? ¿A cuántas personas le puede llegar tu información privada? ¿Cómo podríais proteger vuestra privacidad?</p>
<p>Con esta primera tarea se pretende que el alumno sea consciente de la importancia de cuidar nuestra privacidad en las redes sociales y aplicaciones y a cuántas personas que ellos ni siquiera conocer pueden llegar a saber sobre ellos. Terminando la reflexión con medidas que podrían hacer para perseverar su privacidad. Es muy importante esta primera reflexión por parte de todo el alumnado.</p>	
Tarea 2: Dinámica grupal: Superhéroes	<p>-Los alumnos se colocan en círculo y se le entrega a cada uno de ellos una tarjeta de superhéroes dónde por un lado pone: Yo soy de... y por detrás sus amigos donde pone: ¿comparto con...? (Anexo 2: ejemplos de tarjetas). Comenzará un alumno poniéndose de pie y el cual recibirá una tarjeta con una información (Anexo 1) y el decidirá si la comparte con uno de sus amigos o no. Si lo comparte con uno de los amigos, dirá el nombre en voz alta y todos los alumnos que tengan la tarjeta de ese superhéroe se pondrán de pie. Uno de ese grupo de superhéroes que acaban de nombrar recibirá la tarjeta con información y realizará lo mismo que el anterior compañero, decidirá con quien lo comparte o si no quiere compartirlo. El moderador de la actividad decidirá cuando es el momento de parar. Y se realizará una reflexión grupal de todo lo ocurrido realizando las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Todas las personas que están de pie, son del grupo de amigos del primer alumno que ha comenzado levantado? -¿Cómo se puede sentir el protagonista al conocer que su información ha llegado a tanta gente? -¿Tan importante es que nuestra información le llegue a personas desconocidas? -¿Cómo se podría solucionar está situación que acaba de ocurrir? <p>.Se puede realizar la misma actividad con otra tarjeta de información diferentes y hacer la misma dinámica que la anterior.</p>
<p>Con esta segunda tarea se busca representar de forma práctica como la información pasa de unas a otras personas sin control a través de las redes sociales y aplicaciones de móvil realizando una reflexión final y planteando soluciones para prevenir y actuar correctamente para que no exista riesgo de sobreexposición en las redes sociales y aplicaciones móviles.</p>	
Tarea 3: Diseño de un cartel por grupos	<p>-Los alumnos se colocarán por grupos de cuatro personas y deberán realizar un cartel con consejos y pautas para proteger la información de cada uno en las redes sociales y en las aplicaciones móviles.</p>
<p>Con esta tarea se pretende que los alumnos reflexionen sobre las posibilidades que tienen ellos para protegerse en las redes sociales y en las aplicaciones móviles.</p>	
Tarea 4: Exposición de los carteles y reflexión final de la actividad.	<p>-Cada grupo expondrá su cartel a los compañeros y el moderador de todas las exposiciones realizará una reflexión final de la actividad</p>
<p>La reflexión final se realizará de forma grupal incidiendo mucho por parte del moderador del objetivo de la actividad y todos los carteles creados se colocarán en los pasillos del instituto para que estén visibles para todo el alumnado.</p>	

La **evaluación** final de esta actividad se realizará a través de una **autoevaluación individual** por parte de alumnado realizando una reflexión final que favorezca el desarrollo del objetivo de esta actividad. Además de una evaluación de los carteles creados de forma grupal sobre las pautas de prevención y actuación para proteger su información en las redes sociales y aplicaciones.



ANEXO 1: TARJETAS DE INFORMACIÓN

TARJETA 1: SELFIE CON AMIGOS/AS

TARJETA 2: FOTO EN UNA FIESTA

TARJETA 3: COMENTARIO DE UNA PELICULA

TARJETA 4: FOTO DIVERTIDA

TARJETA 5: FOTO SUGERENTE

TARJETA 6: COTILLEO SOBRE UN AMIGO/A

TARJETA 7: COMENTARIO SOBRE UNA PUBLICACION EN UN PERIÓDICO O REVISTA

ANEXO 2: EJEMPLOS DE TARJETAS SUPERHEROES:

YO SOY DE BATMAN



¿COMPARTO CON...?



o



YO SOY DE SUPERWOMAN



¿COMPARTO CON...?



o



YO SOY DE SPIDERMAN



¿COMPARTO CON...?



o



YO SOY DE FLASH



¿COMPARTO CON...?



0

YO SOY DE FLASH WOMAN



¿COMPARTO CON...?



0

YO SOY DE CAPITAN AMERICA



¿COMPARTO CON...?



0